

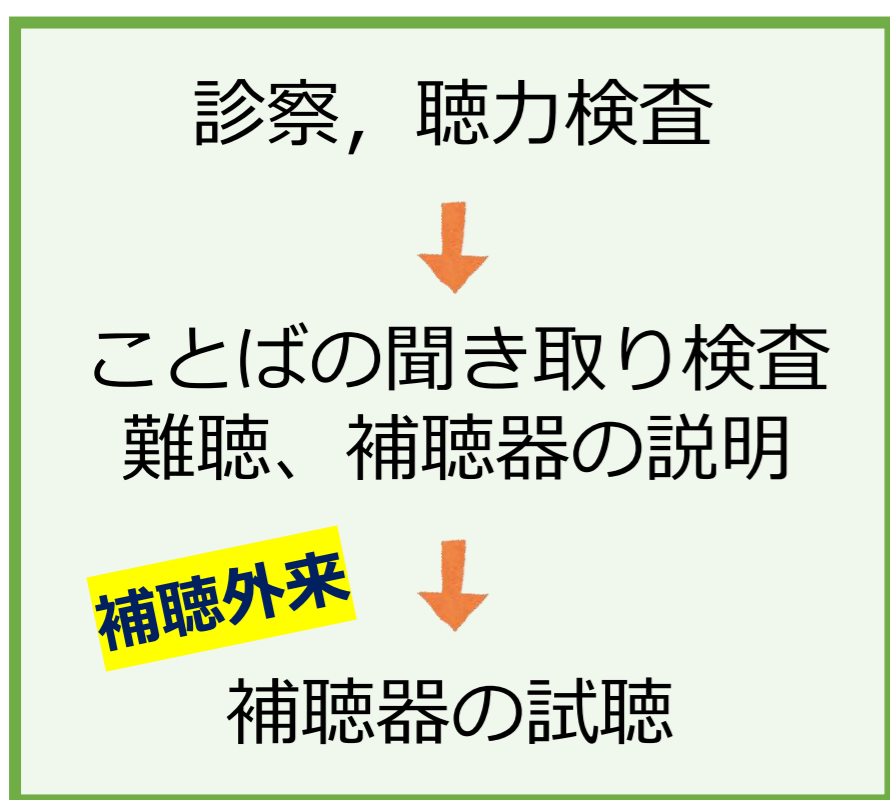
世の中は卒園・卒業シーズンですね。今年度最後のカスタネット通信は「聞こえの相談会」と「別れと始まりの季節」についてのお話です。

聞こえの相談会



去る1月24日(金)、第3回「聞こえの相談会」を実施しました。オギジビでは、補聴器の試聴を希望する方に、聞こえや難聴、補聴器について説明をした後、「補聴外来」での補聴器試聴を行っています。

補聴外来の流れ



補聴外来でお会いした方に補聴器を試そうと考えた理由を尋ねると、「自分は困ってないが、家族に耳が聞こえてないと言われた」とか「数年前から聞こえが悪いとっていて…」といったことをよく聞きます。また、相談会に参加された方から「眼鏡はいいのに、補聴器にはなんだか抵抗がある。どうしてだか自分でも分からないけど…」というお話がありました。このように徐々に進行する聞こえの悪化に自分では気付いていない人、聞こえにくさには気付いているが次の一步を踏み出せない人、補聴器を敬遠する人が多いと感じています。聞こえの相談会の目的は、そのような方々が自分や家族の聞こえに目を向けるきっかけを作り、補聴器試聴へのハードルを下げることです。

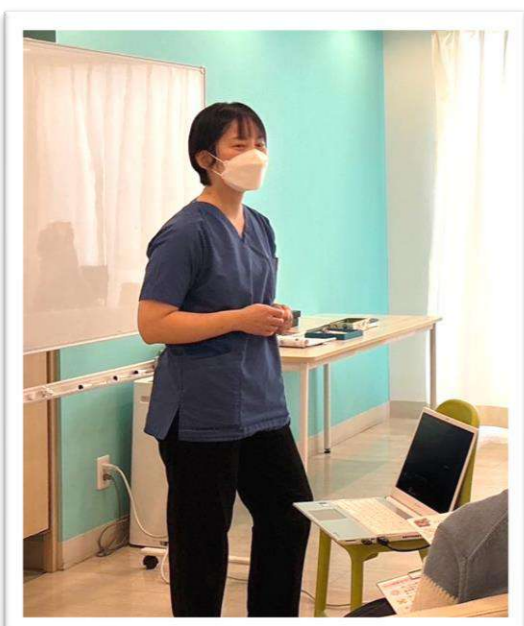
相談会では、これまでに地域包括支援センターでの講演会や医療者対象の講習会、補聴外来に通われている方々から受けた質問をもとに、約40分ほどスライドを用いて講義を行いました。内容は下記の通りです。

- ・ 聞こえにくさを疑う状況と補聴器を使う目安
- ・ 補聴器と集音器の違い
- ・ 補聴器の選び方と購入方法
- ・ 補聴器購入時の助成



講義中に補聴器の見本やパンフレットを回覧しました。

講義後に約30分ほど参加者からの質問に答える時間を取りました。質問は「聞こえ」「補聴器」「補聴器の装用法」など、多岐に渡りました。

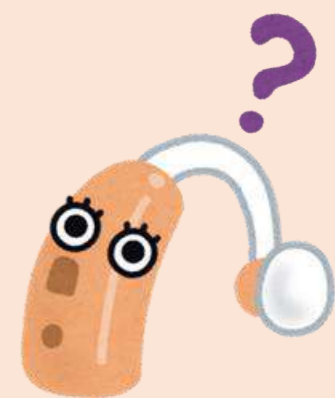


聴力が悪化したら、補聴器を買い直すの？

マスクや眼鏡も一緒に使うと耳の負担が大きそうだけど？

片耳だけ使っても良いの？

耳鳴いにも効くと聞いたけど？



オギジビの待合室での実施、双方向性の意見交換ということ考えると、定員はご家族を含め5~6名かなと感じています。次回は5月を予定しています。院内ポスター、ホームページなどで告知予定です。皆さまのご家族、ご近所に聞こえについて不安を抱いている方、補聴器について興味を持っている方がいらっしゃいましたら、ぜひご紹介ください。

別れと始まりの季節 🌸🌿🌸🌿🌸🌿🌸🌿🌸🌿🌸🌿🌸🌿

冒頭に3月は卒園・卒業シーズン、と書きました。「お別れ」と新たな「始まり」のシーズンですね。私の周りの「お別れ」と「始まり」を2つほど。

1つ目はカスタネット通信に度々登場してきたST室の植物、カランコエとポインセチアです。前回の登場は2024年9月号で、春に行った剪定と挿し木のその後をお伝えしました。

間延び気味のカランコエ(左)と葉っぱが小さいポインセチア(右)

そして…現在(2025年2月)の状況が右の写真です。カランコエはかろうじて生きていますが、ポインセチアは残念ながら枯れてしまいました。花を咲かせるため、院内で1番暗闇を作れる聴力検査室で短日処理を行っていたのですが、その部屋で絵本の消毒を行ったときに長時間UVライトを浴びさせてしまったことが原因と考えます。

葉っぱがボロボロ落ちました。残った葉の色も悪い…。

ただ、カランコエは春に挿し木をしたものが元気に育っています。大きめのプランターに植え替えベランダに置いてあります。オギジビのマスコット犬「おおちゃん」の後ろあたりに置いてあるので、カーテンをめくると見えるかもしれません。もうすぐ花が咲きそうです。



2つ目は「母の友(福音館書店)」の休刊です。「子どもを見つめるシゴト」というコーナーの取材を受けたこと(カスタネット通信2022年2月号)をきっかけに購読していました。

「母の友」といっても、「母」や「子育て」にターゲットを絞ったものではなく、表紙に「生活文化雑誌」と書いてある通り、美容ライター、独立研究者(企業や国の機関に自分でアプローチし、自由に活用できる予算を自分で確保する研究者)、声優など私の普段の生活では縁遠いジャンルの職業の方々のエッセイが読めるのも楽しみの1つでした。

もちろん毎号の特集も面白く、特に2025年1月号の“「母の友」と子ども本の72年”は、とても興味深く読みました。その中に出てきた、女の子がお母さんに秘密のお手紙を書く「きょうはなんのひ?」(瀬田貞二 作、林明子 絵)が大好きで、自分もやってみたい!と思ったなあ懐かしく思い出しました。



残念ながら「母の友」は今月号で休刊に入りますが、4月からwebマガジン「とものま」という情報発信の場が開かれるそうです。そちらも楽しみです。